
危險認知	39
練習是最佳方法	41
駕車督導人隨時提供幫助	43
駕車練習類型多樣化	44
樹立自信	45
檢驗進度	46

學習駕車



勤而熟、熟而巧。無論做什麼事，這一點都是真理。無論是體育、音樂、工作還是其他事——通過練習和經驗積累就能掌握更好的技術。

研究表明，擁有約120小時初學駕車經驗的新獨立駕車者，其交通事故風險比駕車經驗僅約50小時的駕駛新手低了30%。這也是維州對年輕駕車者實行120小時最低駕車經驗規定的原因。

然後，培養安全駕駛所需要的技能需要多年駕車經驗。

單純練習還遠遠不夠。技藝高超的運動員和音樂家會計劃和安排好訓練工作，確保練習好主要技術，從而發揮出高水準。對初學駕車者而言，這就是說您應利用《初學駕車者資料包》裏的資訊來計劃練習並積累經驗，同時您應注重練習安全駕車技術，才能成為更安全的駕車者。

危險認知

預判隱患和危險狀況，稱為**危險認知**。只有在各種不同的駕車條件下大量開展駕車練習，您才能培養出良好的危險認知技術。

定義

危險認知能力是指：

- 察覺周邊潛在風險或危險
- 評估風險級別並預判可能發生的狀況
- 以妥善方式及時應對，避免或處理這些潛在危險。

危險認知並不同於反應時間。年輕駕車者通常反應時間不錯，但危險認知技術卻不夠完善。反應時間很重要——但預判潛在風險的能力卻更重要得多。

潛在危險可能是您周邊的車輛，如：

- 前方、後方或側方車輛
- 左側邊道的摩托車
- 前方雙行停靠的卡車
- 橫穿您行車道路的火車。

行人和自行車騎車人也會帶來潛在危險。

其他危險包括：

- 天氣條件
- 道路坑洞
- 交通條件
- 前方急彎
- 上坡時無法看到另一邊狀況。

道路環境中任何可能給駕車帶來危險或風險的情況都會帶來安全隱患。駕駛新手通常不能察覺或預判周圍的潛在危險，或等到察覺時已經太遲了。

學習駕車

潛在危險無處不在，因此您不能僅僅依靠注視前方和使用後視鏡來規避危險。無論您如何調整後視鏡，車輛周圍都會存在盲點。這些盲區都在駕車者後方，單靠後視鏡無法看到，如駕車者一側的後車門外。

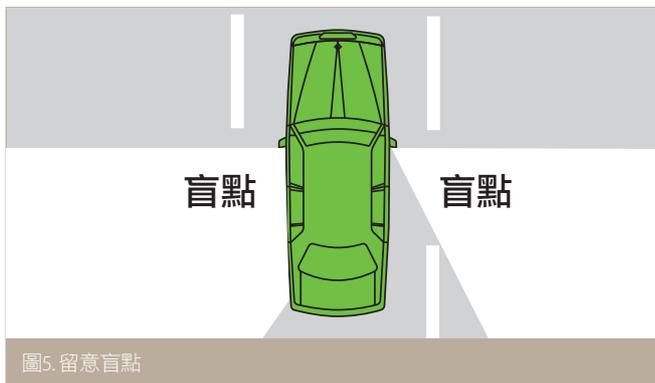


圖5. 留意盲點

您只有轉動頭部並迅速扭頭才能看到這些盲點——這稱為**扭頭查看**（參見第34頁扭頭查看的定義）。扭頭查看配合後視鏡，才能確保您在倒車、變換車道、匯合或超車時看清周圍狀況。

定義

掃視是指注視前方、觀察側方和後視鏡，留意周圍道路狀況。

作為駕車者，隨時準確瞭解周圍狀況很有必要。學會不斷**掃視**四周，您才能更好地預判潛在危險，並採取最適當的應對措施。

建議

您應扭頭查看，並利用後視鏡來查看車輛周圍的潛在危險。
調整好駕駛座後，應調整後視鏡角度，以便能夠查看清楚。
準確調整後，車內外後視鏡之間就會有重疊影像。



圖6.

調整車外後視鏡，使之剛好能看到車的邊緣。對某些車而言，妥善的調整就是要能在側視鏡下角看到後車門把手。

練習是最佳方法

每次駕車練習都很有助益。

- 您的操控將更加嫻熟。
- 您就能做出更適當的決定。
- 您就更懂得預判周圍可能發生的狀況。

合理安排駕車練習，有助於您確保自己在參加實習執照考試前已能勝任獨立駕車。

《初學駕車者資料包》為學習駕車制定了四階段計劃。這最能確保您在整個初學駕車期間得到適當的練習。取得初學許可證時，您會領到《初學駕車者資料包》。

學習駕車

《初學駕車者資料包》的四個階段分別是：

- **第1階段**涉及車輛操控的方方面面。這個階段為期最短，其目的是在沒有車流的僻靜區域教會您啟動、停車及安全轉向。
- **第2階段**是在車流稀少的僻靜道路上應用新學的车辆控制技術及留意其他道路使用者。
- **第3階段**時間較長，是在比較繁忙的道路及更困難的駕車條件下練習第1和第2階段的技術。您要學會處理各種駕車條件下的交通和其他安全隱患，以保證安全。
- **第4階段**耗時最長。它涉及的是讓您像獨立駕車者那樣駕車。您仍要在車上張貼L牌，並由監督駕車人陪同在旁，但您要自行做出大多數駕車決定。其目的在於讓您像獨立駕車者那樣駕車，積累大量不同的駕車經驗。這樣，在您自己駕車上路時，您就能做出適當的決定。

《初學駕車者指南》和《駕車督導人指南》詳細介紹了您和駕車督導人在各個階段應該怎麼做。這兩本指南還附有一覽表和相關資料，指導您如何判斷自己何時可以進入下一階段。



駕車督導人隨時提供幫助

初學駕車時需要花費更多精力——這也是為何要有駕車督導人在旁陪同的原因。他們不能取代專業的駕車教練，但駕車督導人，如父母，卻能提供您所需的大量練習機會。他們隨時都能幫助您：

- 是您觀察路面的第二雙眼睛
- 做出某些決定
- 發揮預警系統的作用——幫助您預判潛在危險。

您應與駕車督導人密切合作，確保自己擁有充足的練習機會。通過初學許可證考試後，您會在領取《初學駕車者資料包》時一併收到《駕車督導人指南》，您應確保駕車督導人通讀該指南。

您與駕車督導人要密切合作：

- 參照四階段計劃，安排駕車練習
- 跟蹤進度
- 及時更新《初學駕車者記錄簿》並簽名
- 確定何時可進入下一階段
- 保持在整個初學期間堅持練習的動力。

在學習駕車四個階段過程中，駕車督導人的職責會隨著您的駕車進度而發生變化。您要承擔越來越多的駕車責任，而駕車督導人的責任卻日益減少。

學習駕車

駕車練習類型多樣化

初學期間，您應在各種不同駕車條件下練習駕車，如在夜間、潮濕天氣、交通高峰期及非高峰期、不同限速區道路及柏油路和砂石路駕車。您應在駕車督導人的幫助下掌握這些廣泛的駕車經驗。

建議

您肯定不希望**在轉為實習駕車者後，才要在沒有駕車督導人幫助的情況下第一次嘗試在困難條件下駕車。**

參照《**初學駕車者資料包**》，幫助自己決定該練習哪類駕車經歷。若您在初學期內緊緊圍繞《**初學駕車者資料包**》的四個階段來開展練習，您就能掌握廣泛的駕車經驗。

您應利用《**初學駕車者記錄簿**》裡的資訊，跟蹤自己的練習時間和類型，同時《**初學駕車者指南**》也能幫助您決定何時該開始在不同的道路類型和駕車條件下練習駕車。

若您在初學期積累各種豐富的駕車經驗，您就能成為更安全的駕車者，也能更輕鬆地通過駕車考試。

把握每次機會，每次練習10、20、30分鐘或1個小時。經常短時間練車，遠比少數幾次長時間駕車更有幫助。初學期伊始，對初學駕車者和駕車督導人而言，時間較短、次數較多的練習更有成效，壓力也更小。

到第4階段，您可要求駕車參加日常活動，如上街購物、上學或參加其他家庭活動。充當家人司機，能夠輕鬆增加日常駕車練習機會。

樹立自信

隨著練習的深入，您可能會認為自己學得很快。

練習能幫助您樹立成為安全駕車者的自信，這很好。但不要過於自信！

您很快就會發現自己的駕車技術有了提高——這主要在車輛操控方面。經過幾次練習課或幾小時上車操作，剛開始覺得很難或根本不可能的操作——比如左轉，就變得非常簡單。

但這會產生誤導：駕車遠遠不止車輛操控那麼簡單。要成為安全駕車者，您還要掌握很多技術。只有在各種不同的駕車條件下大量練習，您才能大致掌握這些技術。主要技術有：

- **車輛操控：**這包括方向操縱、煞車、使用踏板、按鈕和其他控制件。這些技術的掌握一般都很快，但安全駕車的要求遠不止這些。
- **掃視：**駕駛新手主要都會關注車前方，卻不會留意遠方。隨著經驗的增多，您會發現掃視車側、使用後視鏡和掃視遠方會變得更加自如。經驗能幫助您培養出良好意識，留意身邊發生的狀況。
- **識別風險並做出反應：**您要掌握大量駕車經驗，才能識別風險或潛在危險。多種不同駕車條件下的經驗有助於您學會如何識別潛在危險，並對危險狀況做出回應——經驗是最好的老師。您要能利用經驗對潛在危險作出快速反應。
- **做出決定：**駕車時，駕車者要能迅速做出很多決定，如決定何時減速及減速多少、何時加速、不同條件下車速多少最為合適、何時變換車道或超車。駕駛新手要考慮這些決定，無法像經驗豐富的駕車者那樣迅速決定。不同駕車條件下的豐富經驗能幫助您更快做出很多駕車決定——讓您有更多時間來專注於安全駕車。

學習駕車

建議

若煞車失靈：

- 用力快速踩下煞車踏腳板
- 小心拉起手閘，避免車輛打滑
- 可能的話，要換入低檔（即使是自動檔車輛）並按喇叭來提醒其他駕車者
- 儘量把握好車輛方向，以避免嚴重碰撞。

檢驗進度

《初學駕車者資料包》會指導您最佳檢驗進度方法。每個駕車階段都配有一覽表，您和駕車督導人可用來判定何時可進入下一階段。

您會發現，自己的駕車水準在一些重要方面都有所提高：

- 隨著經驗的積累，您會發現自己的駕車水準已從笨拙急躁提高到平穩流暢的操縱。車速控制也會從“加速減速”過渡到“平穩加速平穩減速”。
- 隨著時間的推移，您會發現自己駕車技術越來越穩定。諸如在車道上曲線行車的錯誤也會越來越少。
- 在私人車道上倒車及進出斜角泊車位等低速操控技術會越來越嫻熟。
- 預判潛在危險能力也會提高，駕車督導人不用經常指指點點。
- 您也會減少對駕車督導人意見和建議的依賴。

您的目標應是在離駕車考試較長時間前，無需依賴駕車督導人就可駕車。正因為如此，《初學駕車者資料包》第4階段才非常重要。該階段注重於讓您獨立負責在各種不同條件下駕車。您要打勾完成第4階段一覽表所有各項，無需依賴駕車督導人即可駕車，才算做好參加實習執照考試的準備。這可能需要120小時以上的時間。

建議

參照《初學駕車者指南》和《駕車督導人指南》的一覽表，監控自己的駕車練習進度。獨立駕車前練習駕車越多，則您的準備就越充分，也越安全。當然您可以在獨立駕車的同時繼續學習，但請充分把握初學駕車期的時間！



學習駕車

